Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 11:13:52 +03'00'

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	**Промежуточный индикатор освоения компонента**
УК ОС-5.1.1 Способность системного анализа норм законодательства о социальном обеспечении. (Социальная адаптация)	Определяет систему источников и норм законодательства о социальном обеспечении. Определяет правовой статус субъектов права социального обеспечения.
УК ОС-5.1.2 Способность системного анализа норм законодательства о социальном обеспечении. (Культурологические основы менеджмента)	Определяет систему источников и норм законодательства о социальном обеспечении. Определяет правовой статус субъектов права социального обеспечения.
УК ОС-5.2 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в целях решения социально значимой задачи. (Социальное проектирование)	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.